

presentazione del **PROGETTO D'ISTITUTO di EDUCAZIONE AMBIENTALE**
(secondo itinerario del pof)

1) PRESENTAZIONE DEL PROGETTO: anno scolastico 2004/2005 /2006/2007/2008 /2009/2010 2010/2011
2011/2012 2012/2013 2013/2014 - 2014/2015- 2015/2016 – 2016/2017
TITOLO :” IL PARCO NEL PARCO”

PROMOZIONE DELLA CULTURA AMBIENTALE

Il presente progetto, collocato nel secondo itinerario del P.O.F., è integrato al I° PACE / INTERCULTURA e al III° SALUTE / SICUREZZA. Esso è finalizzato , come gli altri ,alla

< costruzione – potenziamento – sviluppo dell'identità personale, culturale e sociale > .

Partendo dalla considerazione del fatto che

1. il Comune di Stazzema fa parte della Comunità Montana (zona M) e costituisce l'obiettivo 5 delle zone sostenute dall'EU
2. l'intero territorio rientra nel perimetro delle Alpi Apuane e possiede una varietà ambientale straordinaria
3. la cultura ambientale da sempre ha rappresentato uno degli aspetti fondanti la nostra istituzione scolastica (L.148/90 CM 339 del 16 /11/92 continuità educativa; progetto sviluppo della montagna locale art.21 L.97/94 : denominato IL SOLE ; studi sugli ecosistemi dell'Alta Versilia ; il percorso del fiume; il parco delle Alpi Apuane; altro

il presente itinerario formativo trova la sua ragione d'essere una strada maestra percorsa nel tempo e nel tempo rivelatasi “fonte inesauribile” di scoperte e saperi . Infatti la vera ricchezza di questo territorio è proprio l'AMBIENTE NATURALE. Un ambiente tal volta violato dall'uomo, tal volta trascurato, tal volta completamente ignorato . La scommessa in gioco per i residenti e quindi gli alunni e le alunne di questo territorio è quella di trovare una mediazione, un giusto equilibrio tra uno stile di vita sempre più consumistico orientato all'appagamento immediato di bisogni reali o presunti ed uno stile di vita in armonia ai luoghi e al tempo rispettando e valorizzando l'ambiente di vita. In relazione a questo, la scuola si pone come centro attivo, aperto e comprensivo. Sollecito ad accompagnare gli alunni in un “viaggio di scoperta che non consiste nel cercare nuove terre ma nell'avere nuovi occhi” . Il presente progetto d'istituto è stato potenziato dai contenuti e dalle risorse del Bando InFEA a cui la nostra scuola ha partecipato come partner del Comune di Stazzema. Tale progetto ha consentito di organizzare e strutturare un laboratorio di tessitura funzionante sia per gli alunni che per gli adulti dallo scorso anno scolastico. Altre attività significative sono state la pubblicazione delle esperienze, un film documentario, un seminario finale ed altro. Per ogni ulteriore approfondimento si fa riferimento al progetto InFEA I : “il bosco e la montagna, nel paesaggio, nella cultura e nella tradizione” InFEA II “centro per l'educazione ambientale : il sole”. Da rilevare la rilevanza dei partenariati stabiliti e consolidati. La progettazione è di tipo integrato.

Le attività di progetto hanno connotazione laboratoriale in interno ed esterno al territorio di Stazzema , per favorire il confronto ambientale tra il nostro e i territori limitrofi ai quali siamo legati per vicissitudini storico - geografiche. Esse sono orientate al

- recupero della cultura del bosco
- conoscere, studiare e valorizzare il patrimonio ambientale e le risorse territoriali
- salvaguardare, tutelare, curare l'ambiente di vita
- migliorare la qualità della vita
- l'ecologia
- la biodiversità
- l'abbandono , il degrado ambientale e le sue dirette conseguenze (basti pensare i fenomeni alluvionali del '96 che hanno inferto una profonda ferita alla terra e ai fianchi delle montagne a tutt'oggi sottoposte in più parti ad interventi di ripristino ambientale)
- favorire un circuito di interessi e attività culturali e formative rivolte non solo agli alunni ma anche agli adulti del territorio nell'ottica della formazione permanente
- sviluppo sostenibile
- scoperte di interesse naturalistico territoriali(Antro del Corchia)
- attivazione del Centro Didattico Il Sole
- promozione del turismo scolastico eco sostenibile
- adozione di un tratto di fiume

Sul piano pedagogico - didattico, il progetto trova le sue motivazioni più profonde e rispondenti al bisogno di ciascun soggetto in formazione, crescita e sviluppo, nella ricerca delle proprie “radici” , del “senso di appartenenza” e della costruzione attiva di una “identità” personale e collettiva, in autonomia cognitiva, relazionale, progettuale. Il compito assunto da ciascun docente in questo ed altri contesti è quello di organizzare la scuola ad ambiente di crescita e sviluppo adeguati alle possibilità , capacità ed esigenze degli alunni e delle alunne.

Sul piano metodologico, i parametri di riferimento sono: la didattica ambientale, l'esplorazione, la ricerca, l'attivazione senso percettiva mirata al coinvolgimento della “persona globale” al fine di migliorare la capacità di apprendimento di ciascun alunno/a stimolando non solo il canale percettivo – intellettuale da questi privilegiato ma anche tutti gli altri.

2) DATI RELATIVI AL PROGETTO

- A. laboratorio docenti
- B. laboratorio alunni
- C. laboratorio genitori
- D. evento finale

TIPOLOGIA DELL'ESPERIENZA:

1. formazione permanente in ambito tematico

AMBITI OGGETTO DI STUDIO (aree tematiche)

Le aree tematiche fatte oggetto di studio in questo anno scolastico sono: la filiera della castagna , I Rifiuti, L'incubatoio Ittico di Mulina, il laboratorio di tessitura.

SCANSIONE TEMPORALE DELL'INTERO PROGETTO:

- annuale

TEMPI DI ATTUAZIONE PREVISTI

- pluriennale

STRUTTURA ORGANIZZATIVO – DIDATTICA

- modulare con percorso formativo – didattico
- di sezione
- di classe
- per gruppi sezione/classe
- per classi parallele
- per plessi scolastici

UTENZE COINVOLTE NEL PROGETTO

- tutti gli alunni e le alunne dell'istituto di ogni ordine e grado

TOTALE ALUNNI 256

CAMPI DI ESPERIENZA INTERESSATI

1. linguaggi creatività espressione
2. la conoscenza del mondo
3. i discorsi e le parole
4. corpo e movimento
5. il sé e l'altro

MATERIE ED AREE DISCIPLINARI EDUCATIVE INTERESSATE:

aree

1. linguistica
2. tecnico-matematico - scientifica
3. educazione all'immagine e artistica
4. storico – geografica - sociale

MODULI DEL PROGETTO: **anno scolastico 2003-2004**

1. le Alpi Apuane e il marmo
2. mappa del tesoro
3. le nostre chiare,fresche,dolci acque
4. ricostruzione virtuale del borgo medioevale il castello Aghinolfi di Montignoso
5. percorsi museali : i Liguri Apuani
6. adottiamo un castagneto
7. concorso : i funghi e l'ambiente

anno scolastico 2004-2005

1. noi...nel medioevo
2. la scultura in marmo e in bronzo in Versilia
3. le nostre chiare,fresche,dolci acque
4. il sole del fato nero
5. noi...nell'Antro del Corchia
6. adottiamo un castagneto: la filiera della castagna
7. Bando INFEA

Anno scolastico 2005 – 2006

1. filiera della castagna : raccolta ; consegna al metato ,essiccazione ,spuleggiatura (battitura delle castagne secche) scelta e pulitura delle secchine manuale , consegna al mulino ,macinatura, confezionamento della farina. (ideazione di un logo)
2. festa della spuleggiatura
3. festa della farina

4. laboratorio di cucina
5. aspetti nutrizionali della castagna
6. laboratorio di tessitura
7. laboratorio bosco e tinte naturali
8. erbario
9. laboratorio origine e trasformazione dei filati
10. laboratorio multimediale :filmato ambientale ; CD interattivo ; opuscolo divulgativo.
11. laboratorio acqua (10° anniversario alluvione)
12. uscite didattiche (raccolta delle castagne ; didattica ambientale con Guide Parco)
13. lezioni con esperti (assetto idrogeologico – Cerafri ; Guardie forestali dello Stato)
14. seminario finale
15. cooperativa scolastica

Anno scolastico 2006 – 2007

1. la filiera della castagna
2. festa della spuleggiatura
3. festa della farina
4. laboratorio tessitura
5. laboratorio origine e trasformazione dei filati
6. laboratorio “storie del bosco”
7. laboratorio “allevamento del baco da seta”
8. laboratorio “compostaggio”
9. modulo Alpeggi
10. modulo “lavorazione artigianale dei metalli e del legno”
11. modulo “il fiume”
12. modulo “agricoltura, aspetti storici del territorio”
13. modulo “cartine degli ecosistemi: fiume-bosco:castagneto,faggeta-macchia mediterranea- querceto (caducifolia/semperverdi)
14. uscite didattiche
15. lezioni con esperti esterni
16. concerto finale
17. elaborati previsti: **CD tematico**:il percorso del fiume- **Ricettario** con ricette a base di farina di castagne tipiche-locali- **Depliant degli itinerari**: bosco (percorso sensoriale – tane- api) alpeggi-antro del corchia-acqua perdente-metalli:estrazione e lavorazione la ferriera ferro battuto- legno:lavorazione- cava: estrazione e lavorazione-pietra di Cardoso : estrazione e lavorazione ; cartine degli ecosistemi: fiume – bosco: castagneto,faggeta-macchia mediterranea.querceto (caducifolia /semperverdi)

Anno scolastico 2007 / 2008

1. filiera della castagna : raccolta delle castagne (ottobre istituto)
2. festa della spuleggiatura (dicembre)
3. festa della farina (marzo- istituto)
4. laboratorio di tessitura (tutte le classi della primaria e I e II sec. Di I° grado) e adulti
5. i rifiuti (tutte infanzia) classe V Pontestazzemese (n° 17 alunni)
6. le api e il miele (tutte infanzia)
7. l'orto e l'erbario (tutte infanzia)
8. i funghi (tutte infanzia)
9. laboratorio acqua: l'incubatoio ittico di Mulina (classe II e V primaria Pontestazzemese classe III e V Arni n°9 alunni)
10. uscite didattiche con supporto di esperti e guide ambientali
11. lezioni con esperti
12. produzione del CD “Storie e leggende della Versilia”
13. bandi InFEA 2007/2008

Anno scolastico 2008/2009

1. la filiera della castagna
2. festa della farina (ultima domenica di marzo)
3. laboratorio tessitura
4. i rifiuti 1 INFEA – la raccolta differenziata (istituto) in collaborazione con ERSU
5. il compostaggio
6. la carta e l'alluminio il riciclo
7. l'acqua
8. l'energia
9. il riciclaggio
10. uscite didattiche
11. mostra e partecipazione ad evento finale di progetto Villa Borbone Viareggio

Anno scolastico 2009/2010

1. la filiera della castagna - il latte e gli animali da cortile centro didattico IL SOLE
2. i rifiuti 2 – INFEA raccolta differenziata – il riciclaggio dell'amianto – della plastica e dell'alluminio e del compost – la filiera della carta – la filiera dell'alluminio- risparmio energetico – buone pratiche – il giornalino d'istituto – il blog troll – il blog CRED – formazione – opuscolo buone pratiche d'istituto a divulgazione interna e alle famiglie
3. orto scolastico Progetto ed. alimentare/ambientale – semina – allestimento orto e frutteto- la filiera dei prodotti dell'orto – concetto di prodotti biologici
4. Puliamo il Mondo
5. visite guidate

Anno scolastico 2010/2011

1. la filiera della castagna
2. festa della farina (ultima domenica di marzo)
3. quattro passi in montagna – allestimento del percorso didattico “Il Bosco Canal Verde”
4. orto scolastico Progetto ed. alimentare/ambientale – semina – allestimento orto e frutteto- la filiera dei prodotti dell'orto – concetto di prodotti biologici
5. il parco nel quaderno (raccolta di documenti della tradizione locale - Parco)
6. Antona Ospiti di una famiglia del passato (Parco)
7. Puliamo il Mondo
8. uscite didattiche

Anno scolastico 2011/2012

1. Centro didattico per l'educazione Ambientale IL SOLE : la filiera della castagna – laboratorio di tessitura – uscite sul territorio di Stazzema
2. festa della farina (ultima domenica di marzo)
3. quattro passi in montagna a termine (dicembre 2011) allestimento del percorso didattico “Il Bosco Canal Verde”, inaugurazione, turismo scolastico presso l'aula verde (le tane degli animali-tipologie di castagni e di castagne, il metato, il mulino,tipologie di piantine aromatiche e medicinali), produzione di un DVD interattivo, produzione di un opuscolo descrittivo del percorso didattico
4. orto scolastico la semina e la produzione di ortaggi : origine e trasformazione degli alimenti
5. INFEA “ Noi nel cambiamento climatico” moduli 1 effetto serra e cambiamenti climatici 2 eventi climatici estremi e non 3 bio diversità e cambiamenti climatici 4 tutela del territorio e agricoltura
6. Puliamo il Mondo
7. uscite didattiche

Anno scolastico 2012/2013

1. Centro didattico per l'educazione Ambientale IL SOLE : la filiera della castagna – laboratorio di tessitura – uscite sul territorio di Stazzema depliant percorsi
2. festa della farina (ultima domenica di marzo)
3. Puliamo il Mondo
4. quattro passi in montagna per un turismo eco sostenibile a termine (dicembre 2012) con visita guidata con il supporto di una guida del Parco Alpi Apuane. Pubblicazione del QUADERNO ATTIVITA' di supporto alle uscite didattiche nella selva Canal Verde
5. orto scolastico la semina e la produzione di ortaggi : origine e trasformazione degli alimenti
6. progetto regionale : UN PATTO PER L'ACQUA rivolto alle classi IV e V primaria – classe I II III sec. di I° grado
7. uscite didattiche

Anno scolastico 2013/2014

1. Centro didattico per l'educazione Ambientale IL SOLE : la filiera della castagna – laboratorio di tessitura – uscite sul territorio di Stazzema depliant percorsi
2. Puliamo il mondo
3. festa della farina (ultima domenica di marzo)
4. un PATTO PER L'ACQUA: le vie dell'acqua;le fontane dello stazze mese;l'acqua
5. bosco Canal Verde: gli insetti del bosco
6. educazione ambientale: la costruzione di unità di competenze su Cambiamenti climatici e risorsa acqua DGR962/2012
7. uscite didattiche

Anno scolastico 2014/2015

1. centro didattico per l'educazione ambientale percorsi didattici
2. corso di tessitura
3. puliamo il mondo
4. la filiera della castagna
5. INFEA:cambiamenti climatici- acqua Regione Toscana- Lamma n.1 modulo finanziato n.2 moduli in attesa di riscontro
6. Lezioni di didattica di astronomia Associazione GAV

7. Misure di accompagnamento alle indicazioni Nazionali in rete.

Anno scolastico 2015/2016

1. La filiera della castagna
2. Festa della montagna
3. Festa della farina
4. Centro didattico educazione Ambientale IL SOLE percorso del fiume (dalla sorgente al mare – ecologia-risparmio idrico-i consumi domestici- tutela dei canali- ripristino dei canali)
5. Gli insetti del bosco
6. Si fussi Acqua

Anno scolastico 2016/2017

1. La filiera della castagna
2. Festa della montagna
3. Festa della farina
4. Centro didattico IL SOLE : fattoria didattica, le api ed il miele (vita in un alveare, la produzione del miele)
5. Orto scolastico
6. Portale Toscana ovunque bella

3) DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ESPERIENZA:

PROBLEMA / OCCASIONE che ha dato origine all'esperienza

Da diversi anni stiamo assistendo all'abbandono delle aree boschive causa, insieme ad altre, di gravi problemi e disagi (basti pensare all'alluvione del '96) e al continuo rischio ambientale di frane e smottamenti. Il recupero della cultura del bosco e dell'utilizzo del castagno, fino alla seconda guerra mondiale bene primario della popolazione, tanto da essere definito l'albero del pane, è un'esigenza molto sentita dal nostro istituto

FINALITA':

1. **costruzione rafforzamento e sviluppo dell'identità personale – culturale – sociale**
2. attivazione d'intese tra contesti sociali in riferimento a formazione permanente e agenzie del territorio

RETE DEI SAPERI (OBIETTIVI):

1. imparare a riconoscere e attivarsi per migliorare condizioni di degrado ambientale
2. conoscere e promuovere le risorse del territorio
3. conoscere il proprio ambiente e saperne "leggere" le caratteristiche predominanti
4. imparare a rispettare, salvaguardare, tutelare prendersi cura dell'ambiente di vita
5. imparare a confrontare ambienti diversi
6. sviluppare le capacità di esplorazione, manipolazione, osservazione con l'impiego di tutti i sensi.
7. sviluppo delle capacità di costruzione e di uso di simboli ed elementari strumenti di registrazione.
8. acquisizione della dimensione temporale degli eventi.
9. imparare ad usare un lessico specifico desunto dai contesti di esperienze concrete, il vissuto.
10. riconoscere problemi in situazione e ricercare le possibilità di affrontarli e risolverli (formulare ipotesi, descrivere, riflettere, ricercare).
11. attivare il Centro Didattico Il Sole, accreditamento della struttura

FASI DEL LAVORO:

1. stipula d'intese e partenariati con agenzie territoriali
2. *primo livello* : attività collaborativa e propedeutica alle attività nelle sezioni/classi tra Ente partner e docenti coinvolti nel progetto
3. *secondo livello* : attività di didattica ambientale in interno ed esterno nelle sezioni /classi con la collaborazione in presenza di personale esperto e dei materiali e dei supporti strumentali necessari
4. *terzo livello* : approfondimento delle tematiche con conferenze territoriali

INDICATORI DI PROGETTO SOTTOPOSTI A MONITORAGGIO

- numero totale alunni coinvolti
- numero totale sezioni – classi coinvolte
- coinvolgimento di alunni diversamente abili
- numero totale docenti coinvolti
- legami con altri progetti
- continuità tra ordini di scuola
- percentuale di alunni che ha raggiunto gli obiettivi
- risorse finanziarie impiegate
- enti coinvolti
- ricaduta sul territorio

METODOLOGIA:

1. ricerca azione partecipativa
2. lavoro cooperativo
3. didattica ambientale

ESITI ATTESI:

- effettiva stipula dell'intesa
- effettiva ricaduta sul territorio
- facilitare la cooperazione e collaborazione
- avviare e concludere l'esperienza
- rafforzare l'asse culturale e curricolare

MONITORAGGIO di progetto

1. prima fase inizio attività
2. seconda fase a termine di ogni anno scolastico

VERIFICHE: (tempi , modi, strumenti)

- all'avvio e al termine di ciascun modulo formativo e di ciascuna unità di apprendimento in riferimento alle competenze/abilità da acquisire mediante somministrazione di un test costituito per ciascun modulo formativo con il dato in percentuale

VALUTAZIONE:

- di processo in relazione alla performance da raggiungere (esiti attesi)
- attraverso la tabulazione e la lettura dei parametri di progetto (indicatori)
- attraverso la tabulazione e la lettura degli indicatori di progetto rivolti agli alunni (rete di saperi – obiettivi)
- come valore globale dell'esperienza

DOCUMENTAZIONE

- interna da rivolgere ad alunni e docenti
- esterna da rivolgere a genitori – territorio – agenzie collaborative

4)RISORSE UTILIZZATE

MATERIALE UTILIZZATO

4. libro di testo (anche manuale)
5. materiale di consultazione (bibliografico e/o documentario)
6. mezzi audiovisivi
7. software
8. questionari
9. test d 'entrata e di uscita a termine
10. schede (materiale autoprodotta)
11. attrezzatura di laboratorio
12. altro di tipo naturale reperito in seguito alle uscite sul territorio in contesti specifici .

STRUTTURE UTILIZZATE

1. archivio
2. biblioteca
3. laboratorio scientifico
4. teatro, cinema
5. museo
6. strutture ricreative (anche strutture sportive, spazio-gioco)
7. giardino botanico (anche parco regionale, nazionale, orti botanici.)
8. centri di esperienza
9. struttura aziendale
10. altro

AGENZIE TERRITORIALI UTILIZZATE E LORO RUOLO NEL PROGETTO

ENTI PUBBLICI dal 2004

Ente	ruolo	tipo di contributo/intervento
Comune di Stazzema	partner di progetto	
Regione Toscana		
CERAFRI	partner di progetto	
Guardie forestali dello Stato	partner di progetto	
Parco Alpi Apuane	partner di progetto	Operatori esterni
Unione dei Comuni ALTA VERSILIA	partner di progetto	
Società Antro del Corchia	partner di progetto	Operatori esterni
ERSU	partner di progetto	Guide Parco
CRED	partner di progetto	Organizzativo

Provincia di Lucca	partner di progetto	Esperti esterni
Museo del marmo di Seravezza	collaborativo	Laboratorio multimediale
Fonderia Mariani - Pietrasanta	collaborativo	
Archivio storico di Pietrasanta	collaborativo	
A.s.l.	collaborativo	
Consorzio di Bonifica	Partner di progetto	

ENTI PRIVATI non attivo

Ente	nominativo dell'ente	ruolo	tipo di contributo
banca		collaborativo	sponsor, patrocinio, altro
studi professionali		collaborativo	esperti
concorsi			

ASSOCIAZIONI

nome	ruolo	tipo di contributo
Guide Parco	Collaborativi a titolo gratuito	Uscite didattiche
Amici della Terra	collaborativo	Laboratorio bosco e tinte naturali
Tessitrice sig. Ziglianti Grazia	Collaborativo a titolo gratuito	Laboratorio di tessitura
Associazione pescatori	Collaborativo a titolo gratuito	Incubatoio Ittico di Mulina
I Raggi di Belen	Collaborativo a titolo gratuito	Filiera della castagna
Associazione la filiera della castagna	Collaborativi a titolo gratuito	Laboratorio di tessitura

5)ELABORATI PREVISTI

1. relazione (dossier, rapporto di indagine, di ricerca)
2. relazione dell'andamento globale e dei risultati del monitoraggio
3. materiale di consultazione (bibliografico e/o documentario)
4. questionari
5. test di verifica
6. fotografia (raccolta di fotografie/diapositive)
7. diatape
8. videotape (anche videoregistrazione)
9. registrazione su nastro (audio)
10. pubblicazione
11. periodico scolastico
12. elaborati grafici (cartelloni, manifesti, pieghevoli,grafici)
13. oggettistica (manufatti)
14. narrativa
15. drammatizzazione (teatro...)
16. esposizione (mostra didattica)
17. manifestazione sportiva
18. musica (anche rappresentazione musicale...)
19. altro: ipertesto .La documentazione dell'esperienza potrà essere inserita nel sito web della scuola e messo in rete attraverso collegamento con altri istituti scolastici

COLLEGAMENTI CON ALTRI PROGETTI ESTERNI ALLA SCUOLA

- Bando Provinciale INFEA se confermata l'uscita del bando

COLLEGAMENTI CON ALTRI PROGETTI INTERNI ALLA SCUOLA

Progetto unico denominato < IL PARCO NEL PARCO > sviluppato attraverso tre itinerari

- I° itinerario promozione della cultura della Pace
- III° itinerario promozione della cultura della salute/sicurezza

ALTRE SCUOLE COINVOLTE NEL MEDESIMO PROGETTO

titolo del modulo progettuale	nome dell'istituto scolastico	sede	ruolo nel progetto
Misure di accompagnamento In.Naz.	IC Massarosa1,Pietrasnta1,IS Chini	Massarosa1 capo fila	In rete . partnership

Area 1 POF
Annamaria Neri

C:\Documents and Settings\Mulina\Documenti\progetti istituto\06 07 08\Scheda del progetto di EDUCAZIONE
AMBIENTALE.doc